

# Två i varje klass

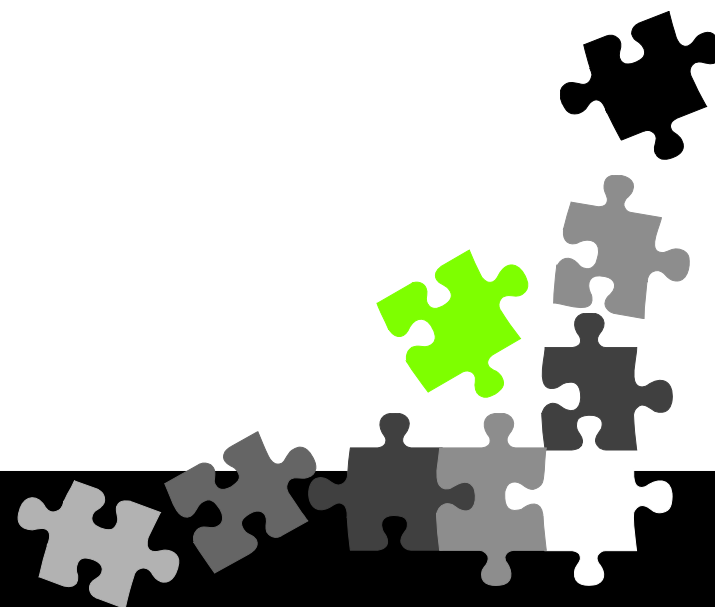


**Öka möjligheten för  
dyslektiker att nå målen.**

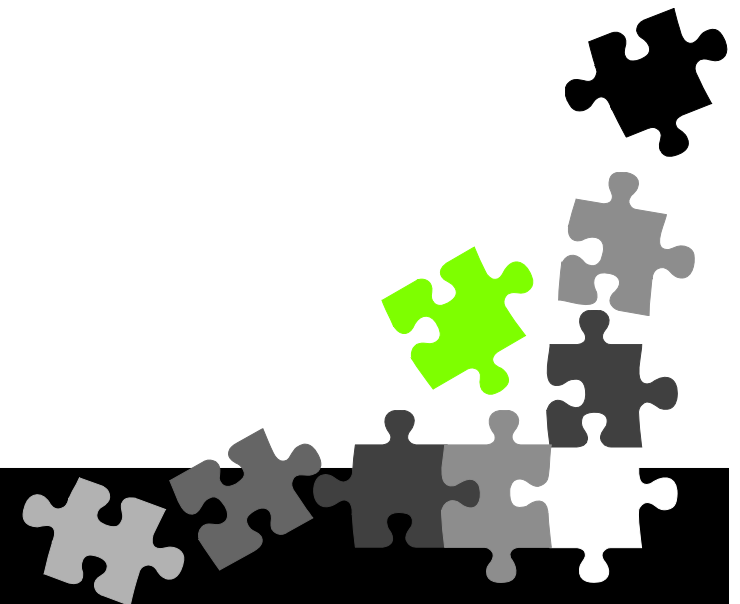
**Strängnäs 4 oktober 2011**



# Behöver jag veta mer om dyslexi?



- ✓ Vad är dyslexi?
- ✓ Vilka signaler kan vi se hos eleven?
- ✓ Vilka konsekvenser får det för eleven och mig som lärare?

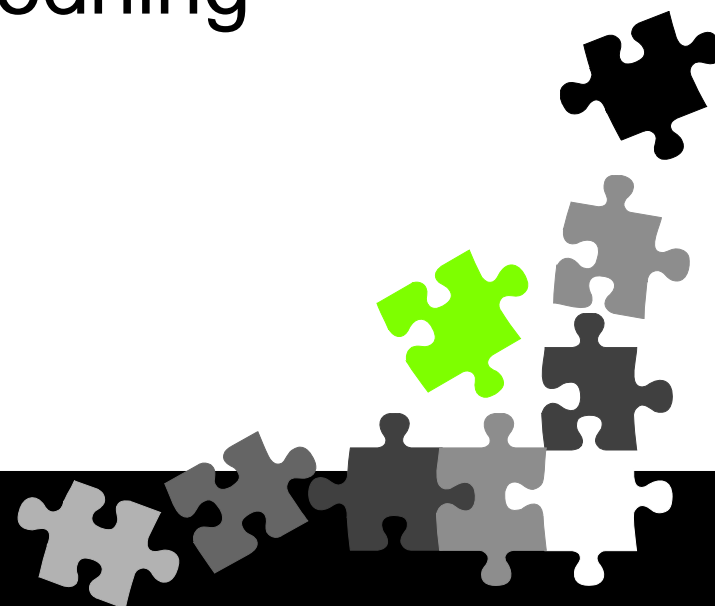


Uppskattningsvis:  
5-8 % av befolkningen  
1-2 elever i varje klass



## Lundberg och Høiens definition från 1999

Dyslexi är en störning i vissa språkliga funktioner som är av betydelse för att kunna utnyttja skriftens principer vid avkodning av språket.



## Läsvårigheter hos dyslektiker

- Bokstavskännetdom (formell – funktionell)
- Fonologisk avkodning  
Dyslektikern riskerar att fastna i ljudandet.
- Ortografisk avkodning  
Dyslektikern har svårt att komma ihåg ordbilder och se mönster i språket.



## Stavningssvårigheter hos dyslektiker

- Ljudenliga stavningen brister
- Vokalförväxlingar
- Konsonantförväxlingar
- Dubbelteckningen

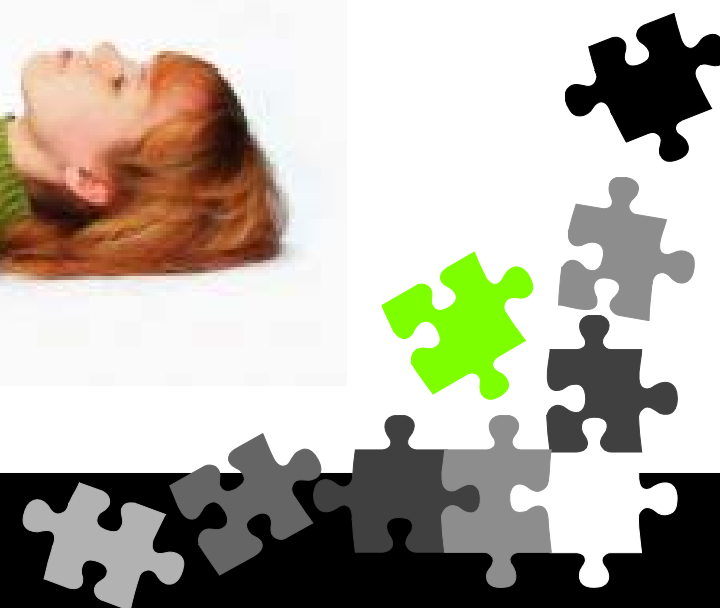


## Andra svårigheter

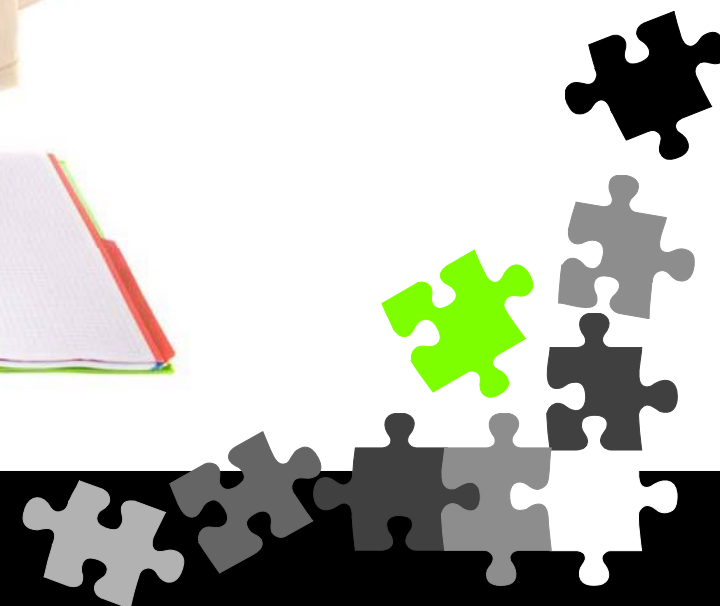
- Ordmobilisering
- Att hålla fokus
- Att lära sig ordningsföljder
- Att göra flera saker samtidigt
- Att komma ihåg (arbetsminnet)
- Att planera sin tid



# Kännetecken vid läsning

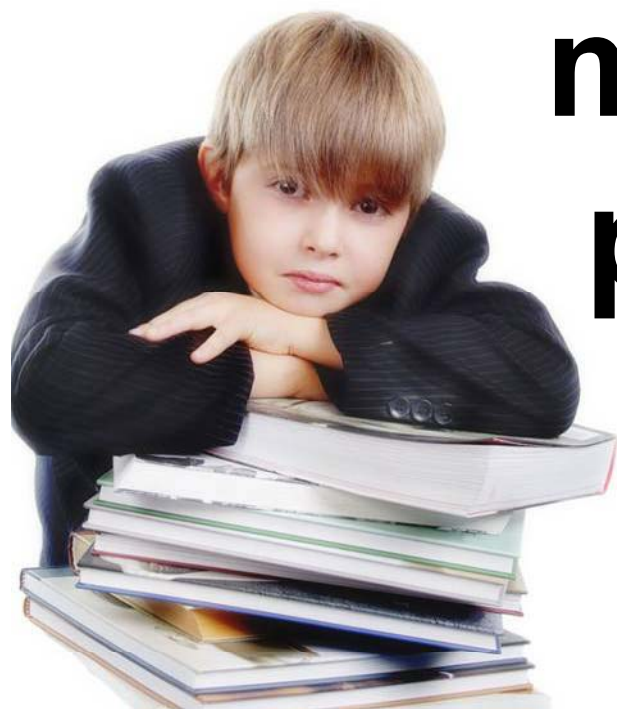


# Kännetecken vid skrivning



**Vilka konsekvenser kan det bli?**





# Hur anpassar jag min undervisning på bästa sätt för dyslektiker?



## Hur planerar jag mitt arbete?

Utgår alltid från  
dyslektikerns behov!



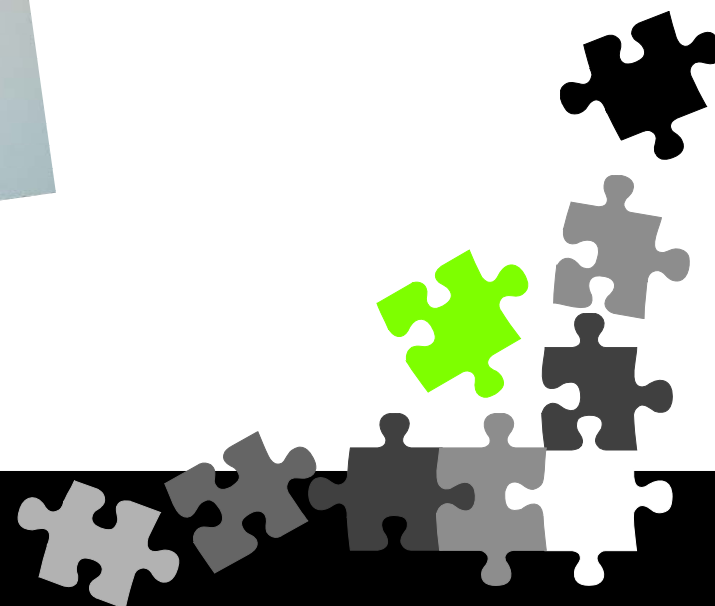
## Underlätta för våra dyslektiker

- Tid
- Struktur
- Kompensation



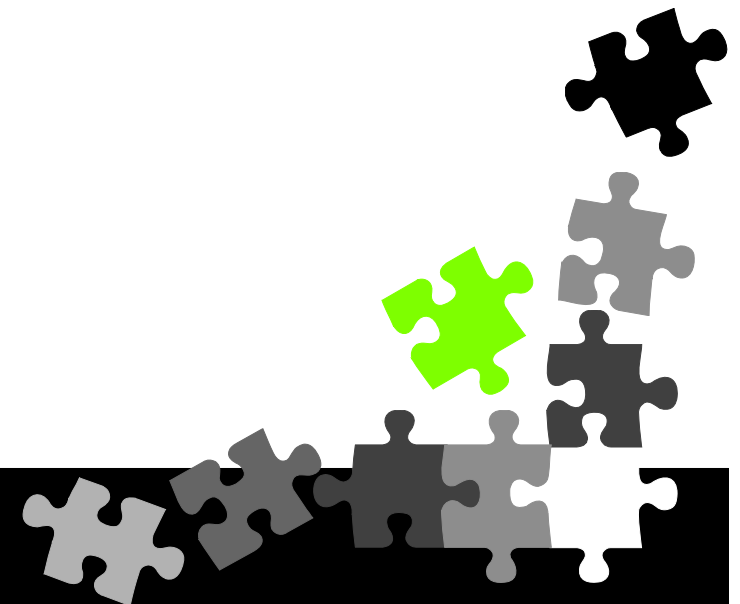
Ett ansvar för alla!





## Hur bedömer vi dyslektikern?

- Samma mål för alla
  - Personliga inlärningsstrategier
  - Alternativa redovisningsformer
- Undantagsregeln –



## Motivation och engagemang

Undervisningen måste vara:

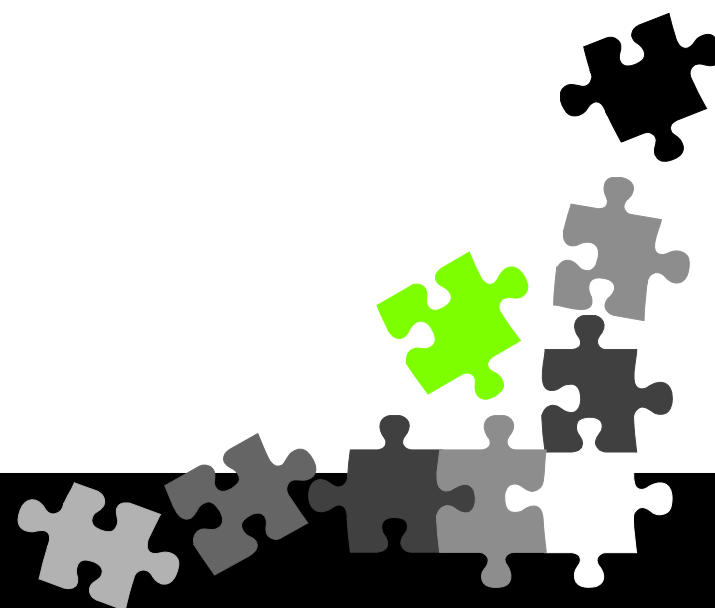
- meningsfull
- begriplig
- hanterbar



**Bibehållen självkänsla!**

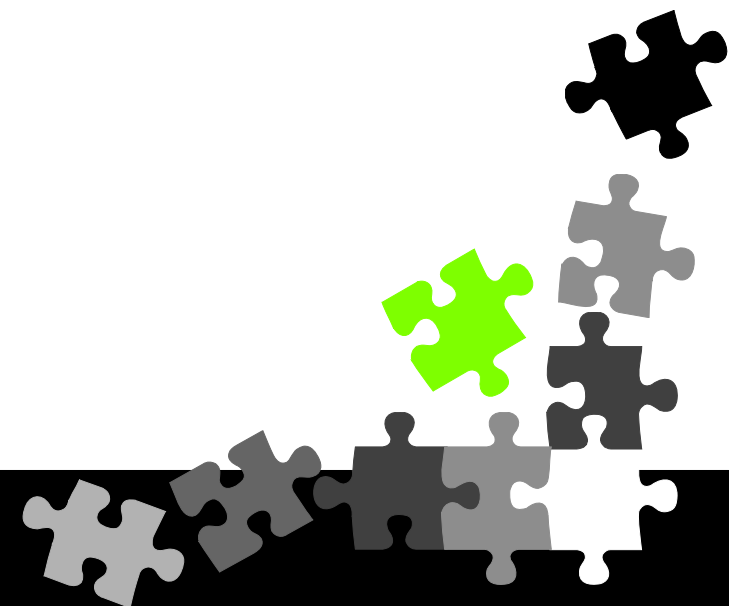


# Vilken roll spelar kompenserande åtgärder och hjälpmedel?



## Kompensation - pedagogik

- Anpassade texter
- Modellinlärning
- Anteckningar
- Redovisningar
- Provkonstruktioner
- Läshjälp



## Kompensation - teknik

- Talsyntes
- Stava Rex och Spell Right
- Digitala ordböcker
- Ordprediktion
- Scanner
- CD-skivor/Daisyspelare/MP3



[www.tpb.se](http://www.tpb.se)



## Att tänka på

- Tvinga aldrig dyslektiker att läsa högt!
- Undvik att låta dyslektikern skriva av tavlan!
- Ge dyslektikern den tid han behöver!
- Samtala med dyslektikern!



# Vi arbetar för att alla dyslektiker ska kunna utnyttja sin individuella och fulla kapacitet!

Kerstin Stahre  
Kerstin J. Nilsson

[www.kerstin-kerstin.se](http://www.kerstin-kerstin.se)

